

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Волжский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный технический университет"

ВПИ (филиал) ВолгГТУ

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета

\_\_\_\_\_ 2021 г.

**Производственная практика (технологическая)  
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Автомобильный транспорт**

Учебный план 23.03.03\_zaoch-n21.plx  
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216  
в том числе:  
аудиторные занятия 12  
самостоятельная работа 204

Виды контроля на курсах:  
зачеты 3

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	204	204	204	204
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

*доцент, Великанова Марина Владимировна; Врио начальника территориального отдела автотранспортного надзора по Волгоградской области, Матющенко Денис Федорович* \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### **Автомобильный транспорт**

Зав. кафедрой к.т.н., доцент Моисеев Ю.И.

Рабочая программа дисциплины

### **Производственная практика (технологическая)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 916)

составлена на основании учебного плана:

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена ученым советом факультета

Протокол от 31.08.2021 г. № 1

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Декан факультета \_\_\_\_\_



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Производственная практика (технологическая) является неотъемлемой составной частью учебного процесса, предусмотренной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 23.03.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" (уровень бакалавриата).
1.2	Форма проведения производственной практики (технологическая): дискретная.
1.3	Способ проведения производственной практики: стационарная.
1.4	Цель проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - закрепление теоретических знаний, получаемых студентами в процессе обучения, путем приобретения практических навыков работы по специальности путем стажировки и работы на профильных предприятиях, которые занимаются техническим обслуживанием и ремонтом автомобилей (легковых или грузовых) от малого до среднего класса.
1.5	Программа производственной практики (тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) составлена на основании Положения о порядке проведения практики студентов ВолгГТУ, утвержденного приказом ректора ВолгГТУ от 05.08.2020г. №885/390

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для освоения дисциплины обучающиеся должны обладать знаниями, умениями и навыками, полученными при изучении дисциплин:
2.1.2	Теплотехника и транспортная энергетика
2.1.3	Экологические проблемы автомобильного транспорта
2.1.4	Организация транспортных услуг и безопасность транспортных процессов
2.1.5	Компьютерная графика
2.1.6	Учебная практика (ознакомительная)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Освоение дисциплины является необходимым для изучения последующих дисциплин в рамках дальнейшего формирования и развития следующих компетенций:
2.2.2	Автомобильные двигатели
2.2.3	Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт транспортных средств
2.2.4	Сертификация и лицензирование в автомобильном бизнесе
2.2.5	Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных средств

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>ПК-3.1: Прием и обработка рекламаций от потребителя АТС</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>ПК-2.2: Идентификация транспортных средств</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>ПК-2.5: Сбор и анализ результатов проверок технического состояния транспортных средств</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>ПК-1.2: Контроль и обеспечение работоспособности оборудования</b>	
<b>Знать:</b>	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	-особенности транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации;
3.1.2	-принципы, правила разработки и состава графической технической документации;
3.1.3	-принципы, порядок испытаний транспортно технологических процессов;
3.1.4	-основные виды трения и изнашивания материалов и деталей узлов трения наземных транспортных средств;
3.1.5	-основы нормирования труда, виды норм и методы изучения затрат рабочего времени;
3.1.6	-цель и задачи инженерного обеспечения предприятий автомобильного транспорта и автосервиса в части выбора оптимального варианта тепло- водо, электро снабжения и водоотведения;

3.1.7	-организационную структуру, рациональные методы управления и регулирования, критерии эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
3.1.8	-особенности ТО, Р и диагностирования узлов и агрегатов транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов; конструкцию автомобиля, его агрегатов и систем; основы ремонта автомобилей (системы виды и методы ремонта), прогнозирование потребности в ремонте; перечень оборудования, используемого при ТО, Р и диагностике, критерии его выбора;
3.1.9	-технические условия и правила рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
3.1.10	-основные показатели надежности и долговечности элементов и сложных систем; законы распределения случайной величины, используемые в теории надёжности; методику расчета показателей надежности невозстанавливаемых и восстанавливаемых элементов и систем; прогнозирование числа ремонтов систем и выбор номенклатуры запасных деталей; методы оценки показателей надежности по результатам испытаний;
3.1.11	-методику выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения;
3.1.12	-показатели использования
3.1.13	подвижного состава;
3.1.14	-организацию управления качеством эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
3.1.15	-способы работы в составе коллектива исполнителей и методы по повышению научно-технических знаний персонала организации;
3.1.16	-методы оценки качества и результативности труда персонала, приемы и методы работы с персоналом;
3.1.17	-методы совершенствования документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации;
3.1.18	-методику проведения технико-экономического анализа работ по эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, а также методы поиска путей сокращения цикла выполнения работ;
3.1.19	-основные тенденции развития систем безопасности на автомобильном транспорте, требования к технологической и экологической безопасности; эксплуатационные отказы и неисправности основных систем и агрегатов сущность видов работ, входящих в объемы ТО и ТР;
3.1.20	-графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию;
3.1.21	-вопросы развития предприятий в условиях кооперации и специализации производства; состав и структуру затрат деятельности эксплуатационной организации;
3.1.22	-основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, источники патентной информации;
3.1.23	-методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; основы физиологии труда и безопасности жизнедеятельности, правила безопасности в аварийных и чрезвычайных ситуациях;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	-разрабатывать транспортные и транспортно-технологические процессы;
3.2.2	-разрабатывать графическую и техническую документацию;
3.2.3	-анализировать и обрабатывать данные по испытанию транспортно-технологических машин;
3.2.4	-проводить расчеты на изнашивание и безопасность при трении скольжения и трении качения типовых узлов транспорта;
3.2.5	-осуществлять планирование основных процессов, рассчитывать параметры сетевого графика, оптимизировать его;
3.2.6	-находить информацию по техническим характеристикам ;
3.2.7	-управлять и регулировать критерии эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
3.2.8	-осуществлять выбор оборудования и средств диагностики при ТО и Р транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов; применять различные способы организации технологического процесса эксплуатации транспортных и технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов;
3.2.9	-планировать рациональную эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
3.2.10	-использовать теоретический материал с практическими расчетами оценками параметрической надежности и долговечности изделий, систем и работоспособности машин с учётом законов распределения случайной величины, прогнозирование числа ремонтов систем и выбор номенклатуры запасных деталей;
3.2.11	-грамотно применять знания по одной рабочим профессиям по профилю производственного подразделения;

3.2.12	-классифицировать транспортные и транспортно-технологические машины различного назначения, их агрегаты, системы и элементы по нормативной документации;
3.2.13	-в составе коллектива исполнителей проводить деятельность по организации управления качеством эксплуатации транспортных и транспортно -технологических машин и оборудования;
3.2.14	-применять в практической деятельности знания в сфере работы в составе коллектива исполнителей и методы по повышению научно-технических знаний персонала организации;
3.2.15	-использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала;
3.2.16	-использовать современные информационные системы и технологии в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации;
3.2.17	-в составе коллектива исполнителей проводить технико-экономический анализ;
3.2.18	-учитывать и регулировать показатели эксплуатационных свойств автомобилей;
3.2.19	-составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию;
3.2.20	-работать в коллективе; проводить анализ и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности функционирования предприятия;
3.2.21	-использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации;
3.2.22	-использовать правила безопасности жизнедеятельности, умение грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	-Навыками выполнения производственно-технологической деятельности по разработке технологической документации;
3.3.2	-навыками к использованию графической документации для решения технических проблем;
3.3.3	-методами проведения испытаний и их разработкой;
3.3.4	-экспериментальными и расчетными методиками оценки износостойкости и методами повышения триботехнических свойств материалов и деталей узлов трения наземных транспортных средств;
3.3.5	-методами разработки инфраструктуры предприятия;
3.3.6	-методикой подбора оборудования для участков автомобильного транспорта и сервиса;
3.3.7	-навыками управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
3.3.8	-навыками применения технической документации, предложений и мероприятий по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин, с использованием методов их совершенствования, на предприятиях автомобильного транспорта и автосервиса; навыками применения рациональных алгоритмов диагностирования, устранения неисправностей и восстановления работоспособности деталей, узлов и агрегатов из стандартных и осуществлять подбор необходимого оборудования;
3.3.9	-навыками рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
3.3.10	-методами расчёта оценки параметрической надежности и долговечности изделий, систем и работоспособности машин с учётом законов распределения случайной величины; методами прогнозирования числа ремонтов систем и выбор номенклатуры запасных деталей;
3.3.11	-приемами по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения;
3.3.12	-владеть методами рациональной организации транспортного процесса и управления ими при перевозке различных грузов; навыками организации технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических комплексов;
3.3.13	-навыками взаимодействия с коллективом по организации деятельности по управлению качеством эксплуатации транспортных и транспортно - технологических машин и оборудования;
3.3.14	-способностью к работе в составе коллектива исполнителей организации и организации работы по повышению научно-технических знаний персонала организации;
3.3.15	-навыками работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала;
3.3.16	-навыками работы с документацией и программным обеспечением, кооперации с коллегами по работе в коллективе, а так- же выработки направлений совершенствования документооборота ;
3.3.17	-готовностью к поиску путей сокращения цикла работ;
3.3.18	-методами принятия решений о рациональных формах поддержания работоспособности техники; методами функциональной диагностики оценки механической напряженности для исключения механических перегрузок транспортных и транспортно- технологических машин, их узлов и агрегатов и технологического оборудования;
3.3.19	-навыками отслеживания соблюдения установленных требований, действующих норм, правил и стандартов;

3.3.20	-навыками кооперации с коллегами; навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере; оценочными показателями деятельности эксплуатационной организации;
3.3.21	-способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, поиском документов по источникам патентной информации;
3.3.22	-владение знаниями основ физиологии труда и безопасности жизнедеятельности, умением грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интреракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Прохождение практики</b>							
1.1	Организационное собрание /Пр/	3	4	ПК-2.2	Л1.4 Э1	0	
1.2	Подготовительный этап /Ср/	3	10	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э3	0	
1.3	Сбор данных о предприятиях автомобильного транспорта /Ср/	3	50	ПК-3.1 ПК-2.2 ПК-2.5 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э3	0	
1.4	Изучение технологической база предприятия /Пр/	3	8	ПК-1.2	Л1.4 Э3	0	
1.5	Обработка собранных данных о предприятиях автомобильного транспорта /Ср/	3	50	ПК-2.2 ПК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э3	0	
1.6	Индивидуальное задание /Ср/	3	35	ПК-2.2 ПК-2.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э3	0	
<b>Раздел 2. Оформление практики</b>							
2.1	Подготовка и оформление отчета по практике /Ср/	3	59	ПК-2.2 ПК-2.5 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1	0	

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Аттестация по итогам практики осуществляется на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета с отзывом руководителя практики от организации, заверенным печатью, а также полностью выложенного личного портфолио студента. Сдача отчета по практике производится в сроки, установленные учебным планом.

Примерный перечень вопросов для зачета:

- 1.Классификация предприятий автомобильного транспорта по различным типам и размерам.
- 2.Варианты организации процессов оказания услуг на предприятиях автомобильного транспорта.
- 3.Система оценки качества оказания услуг на предприятиях автомобильного транспорта.
- 4.Особенности хранения подвижного состава на предприятиях автомобильного транспорта.
- 5.Особенности выпуска на линию подвижного состава на предприятиях автомобильного транспорта и необходимая документация.
- 6.Порядок постановки транспортного средства на ремонт, диагностику, ТО на предприятиях автомобильного транспорта и необходимая документация.
- 7.Особенности обслуживания автомобилей на предприятиях автомобильного транспорта.
- 8.Схема процесса оказания услуг предприятиями автомобильного транспорта.
- 9.Технологический процесс ТО и ремонта автомобилей: определения, основные виды работ.
- 10.Состав подразделений предприятий автомобильного транспорта и за какие функции они отвечают.
- 11.Основные задачи отделов предприятий автомобильного транспорта.

12. Принципы организации контактной зоны предприятий автомобильного транспорта.
13. Организация диагностирования автотранспортных средств на предприятиях автомобильного транспорта.
14. Система управления предприятием автомобильного транспорта.
15. Организация уборочно-моечных работ на предприятии автомобильного транспорта.
16. Правовое регулирование деятельности предприятий автомобильного транспорта
17. Планирование и прогнозирование работы подразделений автомобильного транспорта транспортных средств.
18. Методы конкурентной борьбы, применяемые при работе предприятий автомобильного транспорта.
19. Методы оценки эффективности функционирования предприятий автомобильного транспорта.
20. Организация услуг ТО и ТР основных систем и агрегатов автотранспортных средств на предприятиях автомобильного транспорта.
21. Организация кузовного ремонта и окраски кузовов на предприятиях автомобильного транспорта.
22. Формы развития предприятий автомобильного транспорта.
23. Формы модернизации и расширения предприятий автомобильного транспорта.

#### 5.2. Темы письменных работ

Отчет по практике составляется в соответствии с требованиями программы и с учетом индивидуального задания, записанного в рабочем графике.

Отчет по практике должен содержать следующие разделы: оформленный титульный лист; задание на практику; рабочий график (план), введение; содержание практики в соответствии с программой и индивидуальным заданием; заключение; список литературы; отзыв руководителя практики от организации.

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине представлены в виде Приложения к данной РПД.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Отчёт по практике, зачет.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Заболотный, Р.В., Кулько, П.А.	Технологические процессы ТО, ремонта и диагностики автомобилей [Электронный ресурс] : учебное пособие - <a href="http://library.vstu.ru">http://library.vstu.ru</a>	Волгоград: ВолгГТУ, 2010	40
Л1.2	Малкин, В. С.	Техническая эксплуатация автомобилей: Теоретические и практические аспекты: учебное пособие	М.: Академия, 2009	20
Л1.3	Савич, Е.Л.	Техническая эксплуатация автомобилей [Электронный ресурс] : учебное пособие - <a href="https://e.lanbook.com/book/64761">https://e.lanbook.com/book/64761</a>	Минск: Новое знание, 2015	эл. изд.
Л1.4	Великанова, М. В., Попов, А. В.	Организация и проведение практик обучающихся по направлению 23.03.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" [Электронный ресурс]: учебное пособие - <a href="http://lib.volpi.ru">http://lib.volpi.ru</a>	, 2021	эл. изд.

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Победин, А.В., Полянчиков, Ю.Н.	Технология автомобиле- и тракторостроения: учебник	М.: Академия, 2009	5
Л2.2	Веревкин, Н. И. [и др.]	Производственно-техническая инфраструктура сервисного обслуживания автомобилей: учебное пособие	М.: Академия, 2013	2

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	сайт библиотеки ВПИ (филиал) ВолгГТУ: <a href="http://library.volpi.ru">http://library.volpi.ru</a> ;			
Э2	<a href="http://umkd.volpi.ru/">http://umkd.volpi.ru/</a>			
Э3	электронно-библиотечная система "Лань" <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>			

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения



7.3.1.1	MS Windows XP, Подписка Microsoft Imagine Premium ID df8605e9-c758-42d6-a856-ae0ba9714cc4. Сублицензионный договор № Tr000150654 от 07.07.2017г. (подписка на 2017-2018гг), Сублицензионный договор № КИС-193-2016 от 25.04.2016г. (подписка на 2016-2017гг), Сублицензионный договор № КИС-108-2015 от 07.04.2015г. (подписка на 2015-2016гг), Сублицензионный договор № КИС-099-2014 от 08.04.2014г. (подписка на 2014-2015гг), Сублицензионный договор № Tr018575 от 01.04.2013г. (подписка на 2013-2014гг) ежегодное продление. MS Office 2003 Лицензия №41823746 от 28.02.2007 (бессрочная); MS Windows 7 Подписка Microsoft Imagine Premium ID df8605e9-c758-42d6-a856-ae0ba9714cc4 Сублицензионный договор № Tr000150654 от 07.07.2017г. (подписка на 2017-2018гг), Сублицензионный договор № КИС-193-2016 от 25.04.2016г. (подписка на 2016-2017гг), Сублицензионный договор № КИС-108-2015 от 07.04.2015г. (подписка на 2015-2016гг), Сублицензионный договор № КИС-099-2014 от 08.04.2014г. (подписка на 2014-2015гг), Сублицензионный договор № Tr018575 от 01.04.2013г. (подписка на 2013-2014гг) ежегодное продление. MS Office 2007 Лицензия №41823746 от 28.02.2007 (бессрочная); Open Office 4.1.1 ( <a href="https://www.openoffice.org/ru/why/index.html">https://www.openoffice.org/ru/why/index.html</a> ) (Свободное ПО).
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория Б-405 для проведения собраний, консультаций и промежуточной аттестации, корпус Б, ул.Автодорога №7, 32а. Учебная мебель на 38 посадочных мест, рабочее место преподавателя. Экран Lumien для проектора. Переносной Мультимедиа проектор ACERPF FSV1343 (3D).
7.2	Аудитория Б-410. Методический кабинет кафедры ВАТ для самостоятельной работы студентов, корпус Б, ул.Автодорога №7, 32а. Учебная мебель на 10 посадочных мест, рабочее место преподавателя. 4 компьютера, МФУ лазерное HPLaserJetProM 1132 – 1 шт; Принтер HPLJP2055D – 1 шт; Переносной Мультимедиа проектор ACERPF FSV1343 (3D); МФУ лазерное HPLaserJetProM 201dW – 1 шт. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины:

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание студентом системы правильной организации своего труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы.

Методические указания к самостоятельной работе:

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах.

Рекомендации по работе с литературой:

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.